

Versione modello | gennaio 2021



Parlare e comprendere

fide⁺
test



Parlare

fide⁺
test



Il/la partecipante (PT) e l'esaminatore/trice 1 (E1) si siedono uno/a di fronte all'altro/a e parlano insieme, l'esaminatore/trice 2 (E2) si siede a lato e osserva.

Nella parte «Parlare» sono sempre valutati due livelli.

Si inizia con i compiti per la valutazione del livello A2, poi, a seconda delle prestazioni dimostrate, si prosegue con i compiti del livello A1 o del livello B1.

Dopo i compiti A2, l'E1 comunica al/alla PT se raccomanda A1 o B1.

Se il/la partecipante non è d'accordo con la proposta, continuerà con la parte che ha richiesto e confermerà sulla dichiarazione per il cambio delle parti orali che ciò corrisponde alla volontà che ha espresso.

Questa scelta si applica anche alla parte «Comprendere». Un cambio di livello non può più essere richiesto per la parte «Comprendere».

Osservazione

La funzione dei testi in questa versione modello della parte «Parlare» è di mostrare quali informazioni il/la PT riceve dall'E durante l'esame. I documenti originali della parte «Parlare» non contengono testi scritti.



Una situazione con tre compiti:

1. **Descrizione di un'immagine:** «Parliamo del tema *Incidenti*. Che cosa vede? Può descrivere l'immagine, per favore?»
2. **Telefonata** simulata per fissare un appuntamento: «Questa ragazza ha avuto un incidente con la bicicletta. Adesso ha mal di testa. Chiama il medico per prendere un appuntamento. Che cosa dice la donna al telefono? Facciamo il dialogo: io rispondo al telefono.»
3. **Scambio** sull'argomento: «Ci può dire:
 - Anche a lei piace andare in bicicletta? Perché? Perché no? Dove/Quando va in bici?
 - Lei (o qualcuno che conosce) ha mai avuto un incidente? Che cos'è successo?
 - Che cosa fa se vede un incidente per strada?»

Una situazione con tre compiti:

1. «Parliamo del tema *Pagare le fatture allo sportello della Posta*. Che cosa vede? Può descrivere le immagini, per favore? Dove sono le persone secondo lei? Che cosa succede qui?»
2. «Questa persona dice: Buongiorno, desidera? Che cosa dice questa persona?»

1)



2)



3)



4)





Parlare di fatti e di esperienze ed esprimere il proprio parere

«Abbiamo ora due argomenti a scelta: *Comune di domicilio* o *Lavoro*. Può scegliere un argomento, e poi ne parliamo insieme. Quale argomento preferisce?»

Compito sull'argomento *Comune di domicilio*:

«Ci può dire ...

- In quale Comune abita? Cosa le piace nel suo Comune?
- Cosa ha dovuto fare quando è arrivato/a nel suo Comune?
- Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di un grande o di un piccolo Comune?
- Se lei fosse sindaco/a, che cosa cambierebbe nel suo Comune di domicilio?»

Compiti sull'argomento *Lavoro*:

«Ci può dire ...

- Quali esperienze lavorative ha avuto finora?
- Che cosa faceva esattamente nel suo ultimo lavoro?
- Quali vantaggi e svantaggi offre il mondo del lavoro qui in Svizzera?
- Lei sarebbe un bravo capo? Perché?»



Comprendere

fide⁺
test



PT e E siedono l'uno di fronte all'altro; ci può essere un/a secondo/a E nella stanza. Il PT ha i fogli con le immagini di risposta davanti a sé, i testi audio sono riprodotti su un computer portatile.

In funzione dell'assegnazione dei livelli (effettuata nella sezione «Parlare»), il/la PT risolve i compiti dei livelli A1/A2 o A2/B1.

Osservazione

Lo scopo dei testi contenuti in questa versione modello della parte «Comprendere» è di mostrare quali informazioni il/la PT riceve dall'E o tramite i file audio durante l'esame. I documenti originali della parte «Comprendere» non riportano testi scritti.

Parte 1

Sono presentate due situazioni; ci sono tre domande, tre testi audio e tre opzioni di risposta illustrate per ogni situazione. I testi possono essere ascoltati una seconda volta su richiesta.

L'E spiega la situazione e pone una domanda. Poi viene riprodotto il testo audio e la domanda viene posta di nuovo. Il/la PT indica quale immagine risponde correttamente alla domanda.

I testi audio contengono da 25 a 35 parole. Gli enunciati sono formulati lentamente e distintamente, in italiano standard. Ci sono tre opzioni di risposta illustrate per ogni testo audio.



Situazione: Marco riceve una telefonata. Il suo amico gli propone qualcosa da fare insieme nel pomeriggio.

Auditesto 1: Ciao Marco, spero ti vada bene se oggi pomeriggio andiamo in piscina. Viene anche Marina! Hai il suo numero di telefono, chiamala tu e dille che andiamo a prenderla alle 3.

Domanda 1: Cosa deve fare Marco?



a)



b)



c)



Audiotesto 2: Marina porta con sé un amico. Così siamo in quattro. Possiamo prendere la mia macchina. Non ho voglia di andare in bus.

Domanda 2: Quante persone vanno in piscina?



a)



b)

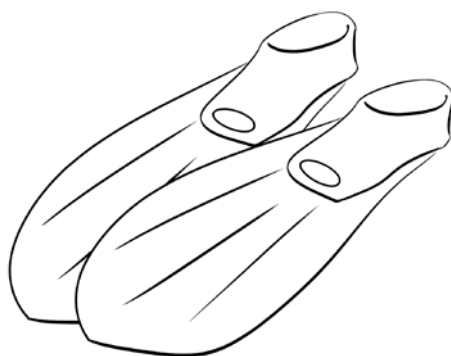


c)

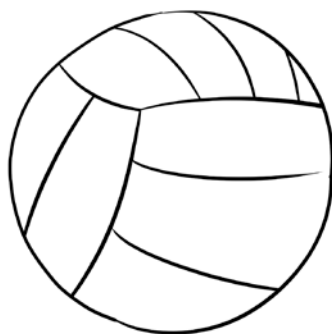


Auditesto 3: Ah, e non dimenticare di portare la palla, tu che sei anche così bravo a giocare a beach volley. In piscina, c'è un bel campo di beach-volley. A dopo!

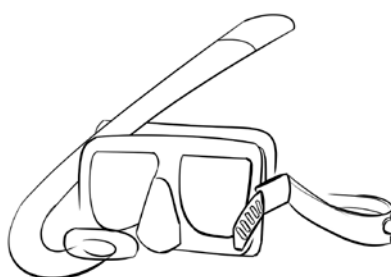
Domanda 3: Cosa deve portare con sé?



a)



b)



c)

Parte 2

Sono presentate due situazioni; ci sono tre domande, tre testi audio e tre opzioni di risposta illustrate per ogni situazione. I testi possono essere ascoltati una seconda volta su richiesta.

L'E spiega la situazione e pone una domanda. Poi viene riprodotto il testo audio e la domanda viene posta di nuovo. Il/la PT indica quale immagine risponde correttamente alla domanda.

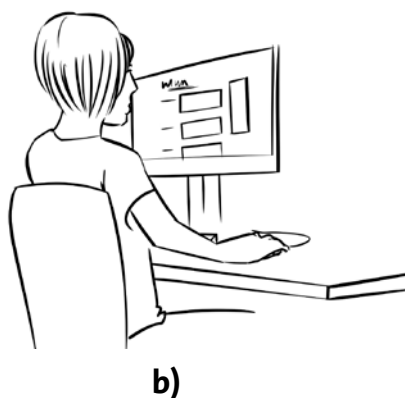
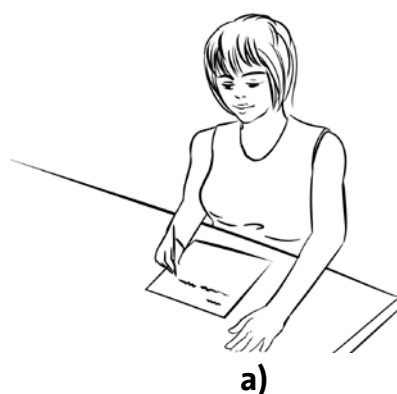
I testi audio contengono da 25 a 45 parole. Gli enunciati sono formulati relativamente lentamente con un'articolazione chiara, in italiano standard.



Situazione: La signora Mirga ha un appuntamento a un'agenzia di collocamento. Chiede alcune informazioni per telefono.

Auditesto 1: Allora, signora Mirga, l'appuntamento per la sua consulenza è il prossimo venerdì alle ore 8. Può compilare per favore il formulario online sulla nostra home page. Così il suo consulente avrà già tutti i suoi dati.

Domanda 1: Cosa deve fare la signora Mirga?





Audiotesto 2: Ah, lei viene in macchina. Sa, il parcheggio della stazione è caro. Le costa subito cinque franchi. Ci sono altri posteggi che costano soltanto un franco all'ora. Si trovano lungo il fiume.

Domanda 2: Quanto costano i parcheggi più convenienti?



a)



b)



c)

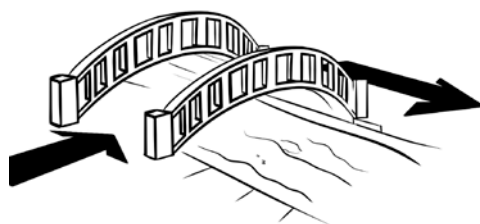


Auditesto 3: Arrivare da noi partendo dal parcheggio è semplicissimo. Dal parcheggio vada dritto verso il ponte. Passato il ponte, giri subito la prima a sinistra, è via Canova. Da lì vede già la nostra entrata.

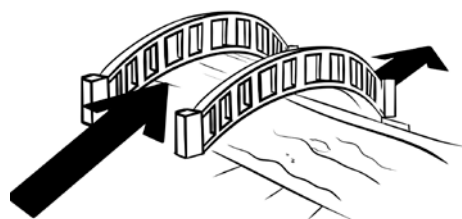
Domanda 3: Dove si trova l'agenzia?



a)



b)



c)

Parte 3

Sono presentate due situazioni. Ci sono tre testi audio e tre domande per ogni situazione. Non ci sono più opzioni illustrate, i/le partecipanti danno la risposta oralmente. I testi possono essere ascoltati una seconda volta su richiesta.

L'E spiega la situazione e pone una domanda. Poi viene riprodotto il testo audio e la domanda viene posta di nuovo.

I testi audio contengono da 35 a 55 parole. Gli enunciati sono formulati con un'articolazione chiara ma con un ritmo quasi naturale, in italiano standard.



Situazione: Il signor Chowa deve andare al collaudo della sua macchina all'ufficio tecnico della sezione della circolazione. Si presenta allo sportello.

Auditesto 1: Buongiorno. È per il collaudo della sua macchina? Prima la devo registrare. Ho bisogno della convocazione all'appuntamento di oggi, che ha ricevuto per posta. Quando un esperto sarà disponibile, guarderà la sua macchina.

Domanda 1: Cosa deve dare all'impiegata?

Auditesto 2: Per cortesia si metta dietro alla Mercedes nera e aspetti. Il nostro esperto, il signor Piccoli, sarà presto libero e si occuperà della la sua macchina. L'esperto avrà bisogno della licenza di circolazione. È importante perché nella licenza di circolazione viene iscritto se l'esito del collaudo è positivo o negativo.

Domanda 2: Cosa deve tener pronto?

Auditesto 3: Buongiorno, sono il signor Piccoli. Ora controllo la sua macchina. Per favore, mi dia la licenza di circolazione; mi serve per poter iscrivere il risultato del collaudo. Prima di tutto controllerò i fari. Per questo mi serve il suo aiuto. Si metta in macchina e le dirò cosa fare.

Domanda 3: Per che cosa l'esperto ha bisogno del suo aiuto?

