

Glossa

dal 1992

SCUOLA DI LINGUE E INFORMATICA
UFFICIO TRADUZIONI - SAGL

Via Muraccio 61/a - CH - 6612 Ascona, TI
tel: +41 91 792 17 55 fax: +41 91 792 15 46 cell: +41 79 409 95 40
lingue@glossa.ch - www.glossa.ch



Charte des principes andragogiques

1. Centralité du participant adulte

L'apprentissage de l'adulte est placé au centre du processus de formation. Les besoins, objectifs et motivations individuels constituent le point de départ de la conception pédagogique.

2. Valorisation de l'expérience préalable

L'expérience personnelle, professionnelle et culturelle du participant représente une ressource fondamentale pour l'apprentissage et est reconnue comme un élément actif du processus de formation.

3. Apprentissage actif et participatif

L'apprentissage est conçu comme un processus actif, fondé sur l'interaction, la réflexion et l'implication consciente du participant.

4. Orientation vers la transférabilité

Les compétences linguistiques développées sont orientées vers leur application dans des contextes authentiques, favorisant l'autonomie communicative dans la vie personnelle, sociale et professionnelle.

5. Personnalisation du parcours de formation

Le parcours d'apprentissage est structuré de manière flexible et adaptable selon les objectifs individuels, les rythmes et les caractéristiques spécifiques des participants.

6. Équité et égalité des chances

Chaque participant est traité avec équité et respect, garantissant l'égalité des chances d'accès à l'apprentissage et au développement des compétences.

7. Professionnalisme des enseignants

L'activité de formation est confiée à des enseignants qualifiés, engagés dans une formation continue et conscients des fondements méthodologiques de l'éducation des adultes.

8. Cohérence méthodologique

Les choix méthodologiques sont guidés par des critères de cohérence pédagogique et d'adéquation aux objectifs de formation et aux caractéristiques du groupe d'apprentissage.

9. Développement de l'autonomie

L'action pédagogique favorise l'autonomie progressive du participant, en développant sa capacité d'autoévaluation et de gestion consciente de son propre apprentissage.

Glossa

dal 1992

SCUOLA DI LINGUE E INFORMATICA
UFFICIO TRADUZIONI - SAGL

Via Muraccio 61/a - CH - 6612 Ascona, TI
tel: +41 91 792 17 55 fax: +41 91 792 15 46 cell: +41 79 409 95 40
lingue@glossa.ch - www.glossa.ch



10. Intégration langue-culture

L'apprentissage linguistique est considéré comme inséparable de la dimension culturelle, favorisant la compréhension des contextes sociaux et interculturels.

11. Pertinence sociale de l'apprentissage

Le parcours de formation soutient l'intégration sociale et professionnelle du participant, en valorisant la langue comme outil de participation active à la communauté.

12. Adéquation des outils et des ressources

Les ressources pédagogiques sont sélectionnées en fonction des objectifs de formation et des caractéristiques des participants, garantissant pertinence et efficacité.

13. Analyse et suivi de l'apprentissage

Le processus de formation prévoit une attention constante à l'évolution de l'apprentissage, orientée vers l'amélioration continue et la qualité de l'expérience éducative.

14. Respect de la diversité

La diversité culturelle, linguistique et personnelle des participants est reconnue comme une valeur et accueillie dans un climat de respect, d'ouverture et d'inclusion.