

Glossa

dal 1992

SCUOLA DI LINGUE E INFORMATICA
UFFICIO TRADUZIONI - SAGL

Via Muraccio 61/a - CH - 6612 Ascona, TI
tel: +41 91 792 17 55 fax: +41 91 792 15 46 cell: +41 79 409 95 40
lingue@glossa.ch - www.glossa.ch



Carta dos princípios andragógicos

1. Centralidade do participante adulto

A aprendizagem do adulto é colocada no centro do processo formativo. As necessidades, os objetivos e as motivações individuais constituem o ponto de partida da conceção pedagógica.

2. Valorização da experiência prévia

A experiência pessoal, profissional e cultural do participante representa um recurso fundamental para a aprendizagem e é reconhecida como um elemento ativo do processo formativo.

3. Aprendizagem ativa e participativa

A aprendizagem é concebida como um processo ativo, baseado na interação, na reflexão e no envolvimento consciente do participante.

4. Orientação para a transferibilidade

As competências linguísticas desenvolvidas são orientadas para a sua aplicação em contextos autênticos, favorecendo a autonomia comunicativa na vida pessoal, social e profissional.

5. Personalização do percurso formativo

O percurso de aprendizagem é estruturado de forma flexível e adaptável aos objetivos individuais, aos ritmos e às características específicas dos participantes.

6. Equidade e igualdade de oportunidades

Cada participante é tratado com equidade e respeito, garantindo igualdade de oportunidades de acesso à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências.

7. Profissionalismo docente

A atividade formativa é confiada a docentes qualificados, empenhados numa atualização profissional contínua e conscientes dos fundamentos metodológicos da educação de adultos.

8. Coerência metodológica

As escolhas metodológicas são orientadas por critérios de coerência pedagógica e adequação em relação aos objetivos formativos e às características do grupo de aprendizagem.

9. Desenvolvimento da autonomia

A ação didática promove a autonomia progressiva do participante, favorecendo a capacidade de autoavaliação e de gestão consciente da própria aprendizagem.

Glossa

dal 1992

SCUOLA DI LINGUE E INFORMATICA
UFFICIO TRADUZIONI - SAGL

Via Muraccio 61/a - CH - 6612 Ascona, TI
tel: +41 91 792 17 55 fax: +41 91 792 15 46 cell: +41 79 409 95 40
lingue@glossa.ch - www.glossa.ch



10. Integração língua-cultura

A aprendizagem linguística é considerada inseparável da dimensão cultural, favorecendo a compreensão dos contextos sociais e interculturais.

11. Relevância social da aprendizagem

O percurso formativo apoia a integração social e profissional do participante, valorizando a língua como instrumento de participação ativa na comunidade.

12. Adequação dos instrumentos e recursos

Os recursos didáticos são selecionados em função dos objetivos formativos e das características dos participantes, garantindo pertinência e eficácia.

13. Análise e monitorização da aprendizagem

O processo formativo prevê uma atenção constante à evolução da aprendizagem, orientada para a melhoria contínua e para a qualidade da experiência educativa.

14. Respeito pela diversidade

A diversidade cultural, linguística e pessoal dos participantes é reconhecida como um valor e acolhida num clima de respeito, abertura e inclusão.