

Glossa

dal 1992

SCUOLA DI LINGUE E INFORMATICA
UFFICIO TRADUZIONI - SAGL

Via Muraccio 61/a - CH - 6612 Ascona, TI
tel: +41 91 792 17 55 fax: +41 91 792 15 46 cell: +41 79 409 95 40
lingue@glossa.ch - www.glossa.ch



Хартия андрагогических принципов

1. Центральная роль взрослого участника

Обучение взрослых находится в центре образовательного процесса. Индивидуальные потребности, цели и мотивация являются отправной точкой педагогического проектирования.

2. Ценность предыдущего опыта

Личный, профессиональный и культурный опыт участника представляет собой фундаментальный ресурс для обучения и признаётся активным элементом образовательного процесса.

3. Активное и participatory обучение

Обучение рассматривается как активный процесс, основанный на взаимодействии, рефлексии и осознанном участии обучающегося.

4. Ориентация на переносимость навыков

Развиваемые языковые компетенции ориентированы на их применение в аутентичных ситуациях, способствуя коммуникативной автономии в личной, социальной и профессиональной жизни.

5. Индивидуализация образовательного пути

Образовательный путь организован гибко и адаптируется к индивидуальным целям, темпу и особенностям участников.

6. Равенство и равные возможности

Каждый участник рассматривается с уважением и справедливостью, обеспечивая равные возможности доступа к обучению и развитию компетенций.

7. Профессионализм преподавателей

Образовательная деятельность доверяется квалифицированным преподавателям, постоянно повышающим свою профессиональную квалификацию и осознающим методологические основы обучения взрослых.

8. Методологическая согласованность

Методологические решения основываются на критериях педагогической согласованности и соответствия образовательным целям и характеристикам учебной группы.

9. Развитие автономии

Glossa

dal 1992

SCUOLA DI LINGUE E INFORMATICA
UFFICIO TRADUZIONI - SAGL

Via Muraccio 61/a - CH - 6612 Ascona, TI
tel: +41 91 792 17 55 fax: +41 91 792 15 46 cell: +41 79 409 95 40
lingue@glossa.ch - www.glossa.ch



Педагогическая деятельность способствует постепенному развитию самостоятельности участника, поддерживая навыки самооценки и осознанного управления собственным обучением.

10. Интеграция языка и культуры

Изучение языка рассматривается как неотделимое от культурного измерения, способствуя пониманию социальных и межкультурных контекстов.

11. Социальная значимость обучения

Образовательный путь поддерживает социальную и профессиональную интеграцию участника, рассматривая язык как инструмент активного участия в сообществе.

12. Соответствие инструментов и ресурсов

Учебные ресурсы подбираются в соответствии с образовательными целями и особенностями участников, обеспечивая актуальность и эффективность.

13. Анализ и мониторинг обучения

Образовательный процесс предусматривает постоянное внимание к развитию обучения, ориентированное на непрерывное совершенствование и качество образовательного опыта.

14. Уважение к разнообразию

Культурное, языковое и личностное разнообразие участников признаётся ценностью и приветствуется в атмосфере уважения, открытости и инклюзии.